

T.C  
BERGAMA KAYMAKAMLIğI  
YALNIZEV İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Otutank*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Otutank*



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası 1 ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

YALNIZEV İLKOKULU olarak en büyük amacımız yalnızca İLKOKUL mezunu gençler yetiştirmek değil, üst öğretime öğrenci hazırlamak, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

YALNIZEV İLKOKULU Stratejik Planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

YALNIZEV İLKOKULU Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bilginer ENGİN  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>.....</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilginer ENGİN	Okul Müdürü	Bilginer ENGİN	Okul Müdürü
Canca AY	Sınıf Öğretmeni	Canca AY	Sınıf Öğretmeni
Pınar DENİZ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Nilüfer KESKİN	Sınıf Öğretmeni
Gamze TARHAN	Okul-Aile Birliği Yön. Kur. Muhasip	Meliha UMUTLU	Sınıf Öğretmeni
		Katife ASLAN ÜRGÜN	Sınıf Öğretmeni
		Aysel DENİZ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1968 yılında iki derslikli köy okulu olarak “Eğitmenler” vasıtasıyla eğitim öğretime başlamıştır. Arsa alanı 3840 m<sup>2</sup> arsa tapusu olup okulun tapusu bulunmamaktadır. Okul ilk yapılırken iki derslikli olarak ve iki ayrı öğretmen lojmanı olarak inşa edilmiştir.1992 yılında ek bina anasınıfı olarak yapılmıştır.

Öğretmen lojmanlarından biri anasınıfı olarak, diğeri de öğretmenler odası ve kazan dairesi olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz 5 derslikli, 1 müdür odası, 1 öğretmenler odası ve kazan dairesinden oluşan bölümleriyle 4 bloktan oluşup eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda kız ve erkek öğrencilerimiz için 2 adet öğrenci tuvaletleri 1 kömürlük ve 1 depo bölümlerimiz mevcuttur.

Ayrıca okul bahçemizde oyun parkı, oyun alanı, zeytin ağaçları ve fıstık çam ağaçları mevcuttur. Okul bahçesinde uygun alanlara ceviz fidanları dikilmiş olup bakımları yapılmakta ve bu ağaçların bulunduğu alan zarar görmemesi için etrafı telle çevrilerek koruma altına alınmıştır.

Okulumuzda öğrencilerimizin oyun oynamaları için; basketbol sahası, voleybol sahası ve mini futbol sahalari oluşturularak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Sınıflar arası turnuvalar düzenlenerek sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Okulumuz temizlik ve hijyen kurallarına uygunluğundan “Beyaz Bayrak” sertifikası almış olup, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam kurallarına uygun bulunduğundan “Beslenme Dostu okul Sertifikası” almıştır. Ayrıca okulumuzda atık kağıt ve atık pil projeleri devam etmektedir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında İlkokullar arası düzenlenen Satranç Turnuvasında İlçe düzeyinde okulumuz öğrencilerinden Sultan AVCI 2. olmuş ödüllendirilmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında 04.01.2019 tarihinde okulumuzda ilkokullar arası “Satranç Turnuvası” düzenlenmiştir. Bu turnuvada da okulumuz öğrencilerinden Mehmet Emin TİMUR dereceye girmiş olup ödüllendirilmiştir. Yine 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında, Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hayat Programı kapsamında İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Bergama’da sadece bizim anasınıfımızda 15.01.2019 tarihinde “Sağlıklı Meyve Tabağı Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz eğitim faaliyetine başladığından beri; okul çatıları onarılmamış olup, kış aylarında bazı sınıflarda akmalar görülmektedir. Yine okulumuzun elektrik iç ve dış tesisatlarının oldukça eskimiş olması ve topraklamanın olmaması oldukça tehlike arz etmektedir. Bu durumlardan dolayı yangın tehlikesi bulunmaktadır. Bütün çabalarımız acilen bu ihtiyaçlarımızın giderilmesi içindir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BERGAMA			
Adres:	Yalnızev Mahallesi No:32 Yalnızev İlkokulu BERGAMA/İZMİR	Coğrafi Konum (link) :	<a href="https://tinyurl.com/y4nf8bz2">https://tinyurl.com/y4nf8bz2</a>		
Telefon Numarası:	0 232 667 2307	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	714180@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bergamayalnizevilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714180	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	41		Erkek	1
	Toplam	76		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		35 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni ve Anasınıfı Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	172	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	8	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3540			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	7	7	14				
1/ A Sınıfı	3	6	9				
2/ A Sınıfı	11	8	19				
3/ A Sınıfı	6	13	19				
4/ A Sınıfı	8	7	15				
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>76</b>				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

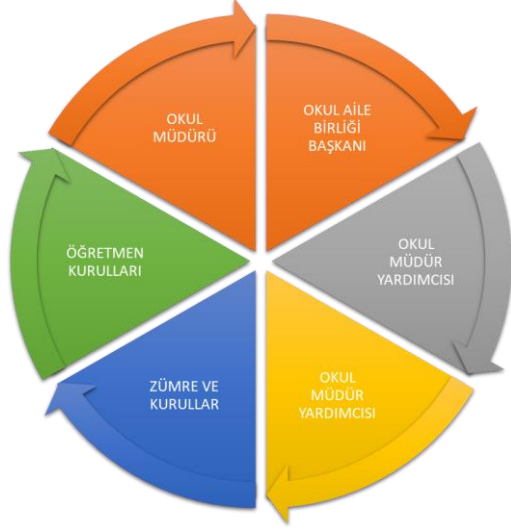
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	2287	1750
2017	1287	1250
2018	1287	1200

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci ve Veli Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ				VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ			
	OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ		OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85	%10	%5	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%5	%5
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%85	%10	%5	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85	%10	%5
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%50	%5	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%55	%5
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%75	%15	%10	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%65	%15	%20
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85	%5	%10	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%25	%5
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%65	%25	%10	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%80	%5	%15
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%60	%30	%10	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	%20	%10
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%75	%10	%15	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	%80	%10	%10
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%85	%10	%5	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%75	%10	%15
Okul içi ve dışı temizdir.	%85	%5	%10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%75	%5	%20
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%85	%10	%5	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%5	%15
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%45	%55	%0	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%80	%5	%15
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%25	%10	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%80	%10	%10



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ

	OLUMLU	OLUMSUZ	KARARSIZ
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	%0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%100	%0	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsız ve objektiflik esastır.	%100	%0	%0
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	%0
Çalıştığım okul bana kendimi gelişt,irme imkanı tanımaktadır.	%80	%0	%20
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%90	%0	%10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%70	%0	%30
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%95	%0	%5
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%95	%0	%5
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçe düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%85	%5	%10
Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%85	%10	%5
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%90	%5	%5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%5	%5

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin disiplin problemlerinin olmaması.
Çalışanlar	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. Genç öğretmen kadrosunun olması. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Yeterli öğretmen olması, öğretmen açığının olmaması. Birlik beraberlik bağının güçlü olması.

Veliler	Velilerimizin çoğunluğuna ulaşabilmemiz. Kermes, pilav günü ,gezi vb etkinliklerin düzenlenmesi ve velilerin katılımı.
Bina ve Yerleşke	Isıtma,,aydınlatma,su probleminin olmaması. Fiziki donanımın yereli olması. İnternet ulaşımının iyi olması. Okulun fiziki Őartlarının yeterli olması. Okulun merkeze yakın olması. Okul oyun alanının oldukça geniş ve kullanışlı olması.
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması. Yeteri sayıda bilgisayar bulunması ve fotokopi çekme probleminin minimum olması.
Bütçe	Hayırsever velilerin olması. Yapılan sosyal etkinliklerde velilerin katılması ve okulumuza maddi yardımlarda bulunması. Yardıma ihtiyacı olan öğrencilere yardım edilmesi.
Yönetim Süreçleri	Yönetim, ğretmen ve ğrenci ilişkisinin olumlu olması. İdarenin ihtiyaç ve istekleri en kısa süre gidermeleri.
İletişim Süreçleri	Velilere bilgi paylaşımının mesaj yoluyla sağlanması. Kermes,pilav günü ,gezi vb etkinliklerin düzenlenmesi. Velilerle çay sohbeti etkinliğinin düzenlenmesi.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması. Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması. Akraba evliliklerinden kaynaklanan özel eğitim gerektiren öğrencilerin fazla olması.
Çalışanlar	Rehber öğretmenimizin olmaması. Güvenlik personelinin olmaması. Öğretmen yetersizliğinden dolayı öğretmenlerin bazen haftada 2 gün nöbet tutmaları.
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi. Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binalarının acilen bakım ve onarıma ihtiyaçlarının olması. Okul çatılarının bakım ve onarılmalarına ihtiyacın olması. Okul elektrik tesisatlarının eski olmasından tehlike oluşturması. Elektrik tesisatında topraklama sisteminin olmaması.
Donanım	Akıllı tahtanın olmaması. Renkli yazıcının olmaması.
Bütçe	Okulun herhangi bir ödeneğinin olmaması. Hayırsever insanların az bağış yapmaları.
Yönetim Süreçleri	Öğretmeni motive edecek sosyal etkinliklerin azlığı.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	- Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. - Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması.
Ekonomik	- Hayırseverlerin varlığı.
Sosyolojik	- Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Teknolojik	-Tüm sınıflarda projeksiyonun olması. Fotokopi makinesinin yeterliliği.
Mevzuat-Yasal	-Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması.
Ekolojik	- Okulumuzun İlçe Merkezine yakın olması.

### Tehditler

Politik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Ekonomik	Çoğunlukla günü birlik işlerde çalışıp, temelli-sürekli iş olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler.
Teknolojik	Tamir ve tadilat işlerinin okul maddi imkanlarınca sağlanması.
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmenin olmaması.
Ekolojik	Çok yakın akraba ve küçük yaşlarda evliliklerinin fazla olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulda devam/ devamsızlık probleminin minimum düzeyde olması.
2	Okula uyum oryantasyon probleminin olmaması.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin İlçemizde Özel Eğitim Birimi bulunan kurumlara yönlendirilmesi.
4	Hayatboyu Öğrenme kurslarının yetersizliği.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim olarak okulumuzun sürekli yenilik peşinde koşması.
2	Yakın akraba ve küçük yaşta evliliklerin çok fazla olması.
3	Öğretim Yöntemleri olarak yeterli düzeyde değiliz.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal Yönetim ve kurumsal iletişim olarak problemimizin olmaması.
2	İş Güvenliği olarak alınan önlemlerin yetersizliği, Okul Güvenliğinin olmaması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Büyük hayalleri olan, hayalleri doğrultusunda hedeflerini belirlerken; milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Eğitim sürecinde toplumun isteklerine cevap verebilen; öğretim sürecinde ise hedeflenen başarı düzeyine ulaşılmış bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.



- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıriz.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 10) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 11) Biz, birbirimize ve kendimize güvenıriz.
- 12) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 13) Doğa ve çevreyi koruma bilinci.
- 14) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık.
- 15) Bireysel farkları dikkate almak.
- 16) Sorumluluk duygusunu ve kendine güven bilincini kazandırmak
- 17) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.
- 18) Karşılıklı güven ve dürüstlük.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

*Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.*

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranını arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %	65	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.b</b>	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %	4	3	3	2	2	1

<b>PG.1.1.c.</b>	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Sayısı %	92	94	96	98	99	99
<b>PG.1.1.d.</b>	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.e.</b>	Sürekli devamsız ilkokul öğrenci sayısı(kişi)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Hayat boyu öğrenme Halk Eğitimi kapsamında açılan kurs sayısının artırılması.	2	3	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamlığın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “Etkili Anne Baba Tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir. Devam takibi yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Velileri bilgilendirici ve eğitici seminerler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01 Eylül-30 Haziran
1.1.5	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir. Devamsızlık mektubu evlerine gönderilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Haziran
1.1.6	Mevcut durumda olan kursların devamını sağlayarak amaçlar doğrultusunda farklı kursların açılmasını sağlamak.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Ekim-31 Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2018-2019 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 5 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül 2018-30 Haziran 2019
<b>2.1.2</b>	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül 2019 -30 Haziran 2020
<b>2.1.3</b>	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	01 Eylül2020 -30 Haziran2021
<b>2.1.4</b>	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu,	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.		
2.1.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran
2.1.6	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran

## Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilere yönelik zeka oyunlarının serbest etkinlik saatlerinde planlamasının yapılarak öğrenilen zeka oyunu sayısını 0' dan 5 e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Öğrenilen zeka oyunu sayısı	1	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Satranç oyununun öğretilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran 2019
<b>2.2.2</b>	Mangala oyununun öğretilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran 2020
<b>2.2.3</b>	Üç taş oyununun öğretilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran 2021
<b>2.2.4</b>	Dama oyununun öğretilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran 2022
<b>2.2.5</b>	Dokuz taş oyununun öğretilmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 30 Haziran 2023



*Stratejik Hedef 2.3.* Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 5 ten, plan sonunda 15'e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
2.3.2	Sınıf ve kütüphane kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
2.3.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
2.3.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
2.3.5	Okuma kültürünü erken yaşta geliştirmek için haftada 1 gün kütüphanede velilerle beraber okuma çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

2019-2023 Stratejik Plan döneminde ihtiyaç tespiti yapılarak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	0	1	2	2	3	4
<b>PG.3.1.b</b>	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun,kurumsal aidiyet ve memnuniyetin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.1.3	ğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğitcinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.1.4	ğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.1.5	Kariyer günleri düzenlemek	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun sınıflarının fiziki, eğitimsel, teknolojik ihtiyaç durumlarının iyileştirilmesi için okulumuza bağış yapan veli ve hayırsever oranını %5 ten %10 a çıkartmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okula bağış yapan veli oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Çeşitli etkinliklerle veli okul ilişkisini geliştirmek	Okul İdaresi-Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.2.2	Veli çay günlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.2.3	Veli ev ziyaretleri	Okul İdaresi-Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.2.4	Geleneksel pilav günü, kermes günleri, aşure günlerinin yapılması	Okul İdaresi-Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023
3.2.5	Çevremizdeki fabrika ve işadamlarının ziyaret edilmesi	Okul İdaresi-Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran 2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1800	2350	2900	3500	12050
<b>TOPLAM</b>	1500	1800	2350	2900	3500	12050

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						
HEDEF 1.1	75	100	150	175	200	700
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1	50	75	100	125	150	500
HEDEF 2.2	300	200	200	250	200	1150
HEDEF 2.3	150	175	185	200	215	925
<b>AMAÇ 3</b>						
HEDEF 3.1	100	150	180	200	220	850
HEDEF 3.2	600	750	775	800	850	3775
<b>TOPLAM</b>	<b>1275</b>	<b>1450</b>	<b>1590</b>	<b>1750</b>	<b>1835</b>	<b>7900</b>